

Wierszyki do utrwalania artykulacji głoski [S]

- Przypominamy dziecku jak musi być ułożona buzia, aby powstała głoska. Próbuujemy cicho, a potem coraz głośniejszy syczeć jak wąż. Podczas próby przykładamy palec wskazujący poziomo wzdłuż linii warg (to pomoże dziecku przypomnieć sobie jak ułożony ma być w buzi język).
- Jeśli dziecko zapomina lub ma trudności z utrzymaniem języka za dolnymi zębami, możemy użyć kawałka nitki, na której wiążemy pętelkę. Wkładamy dziecku nitkę z zawiązaną pętelką za dolne jędrunki i prosimy aby złączyło ząbki. Jego zadaniem będzie teraz trzymać język dokładnie tam, gdzie znajduje się w buzi pętelka.

“Rarytasy Stasia”

W swoim małym pokoiku
Staś ma mnóstwo smakołyków:
serek wiejski, chleb sojowy,
słodki soczek truskawkowy.
Jest sałatka owocowa,
i rolada kokosowa,
słodki deser sezamowy,
wielki tort marcepanowy,
ostra pasta łososiowa,
galaretka brzoskwiniowa.
Są sardynki, zupa z sumą,
ser podlaski i salami,
pyszny sernik z bakaliami,
sękacz, ciastka i ciasteczka,
miska pełna ananasów,
Staś ma mnóstwo rarytasów.

A. Chrzanowska

“Skarby”

U Sabiny na stoliku
różnych skarbów jest bez liku:
spinka, kostka, dwa napastrki,
smacznych pestek ze dwie garstki,
smok wawelski papierowy,
serce, słonik plastikowy,

serpentyna i sakiewka
i niebieska chorągiewka.

A. Chrzanowska

“Słówka”

Zapytała mądra sówka
- Jak piszemy trudne słówka:
stół, klasówka, suwak, pustka,
sum, truskawka, sokół, chustka?
i pytała ciągle sówka:
Jak piszemy trudne słówka:
Sówka, pusty, mus i usta
i spódnica, i kapusta.

A. Chrzanowska

Dzięcioł”

Dzięcioł w lesie stuka :
stuku, stuku, stuk.
Tępi on szkodniki : stuku, stuku, stuk.
Szuka ich pod korą :stuku, stuku, stuk.
Szuka przez dzień cały : stuku, stuku, stuk.

J. Nowak

“Skakanka”

Hela ma skakankę, ma skakankę Hanka.
Hop, hop!
Podskakują od samego ranka.

(Autor nieustalony)

“Kotki”

Oto domek niski. Stoją pod nim miski.
Kotki mleko piją, potem miski myją.

(Autor nieustalony)

Na pniu gałązki wyrosły malutkie.

Na nich pąki w brązowiutkiej skórcie.
Z pąków tych listki do słońka wędrują.
I wraz z jaskólkami wiosnę nam zwiastują.

(Autor nieustalony)

“Osa”

Bzyka, bzyka mała osa. Bzyka osa koło
nosa.
Co więc zrobię z tym natrętem?
Klasnę w ręce i odpędzę.

(Autor nieustalony)

“Samolot”

Lecą, lecą samolotem. Widzą z góry dachy, las.
Miękkie chmurki, a nad nimi
na tle nieba słońca blask.

(Autor nieustalony)

“Ósma klasa”

Cała klasa ananasy, ananasy z ósmej klasy.
Są: prymusy, obiboki,
leniuchowce, stroi- figle
zasadowce, komórkowce, podlizusy, cukrominki,
pacanowce i sportowcy, a na końcu naukowcy.

(Autor nieustalony)

Pozdrawiam!